



SIGULDAS SPORTA SKOLA

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2018.-2022.

Reģistrācijas Nr. 4371902244
Gāles ielā 29, Sigulda, tālrunis +371 29427341,
e-pasts sportaskola@sigulda.lv
mājas lapas adrese: www.siguldassportaskola.lv
Facebook lapa: www.facebook.com/Siguldassportaskola

1. IEVADS

Siguldas Sporta skolas attīstības plāns 2018.-2022.gadam ir vidēja termiņa iestādes attīstības plānošanas dokuments, lai efektīvi sasaistītu pašvaldības politiku un budžeta plānošanu. Tas nosaka izglītības iestādes misiju, vīziju, vērtības, mērķus un uzdevumus.

Stratēģija ir pēctecīgs turpinājums Siguldas novada attīstības plānošanas dokumentiem. Tā vērsta uz nepārtrauktu darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes paaugstināšanu un izstrādāta ar mērķi:

- izvērtēt Siguldas Sporta skolas attīstības plānu 2014.-2017.gadam un izstrādāt jaunu turpmākajiem 3 gadiem.
- Lai sasniegtu stratēģiskos mērķus, kas izvirzīti Siguldas novada Ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2013.–2038. gadam, Siguldas novada attīstības plāns 2018.-2024. gadam,
- Siguldas novada Sporta un aktīvās atpūtas stratēģijā 2018.-2024.gadam un Siguldas novada Izglītības nozares attīstības stratēģijā 2016.–2020. gadam,
- iestādes darbību izvērtē SVID ietvaros un veic sadarbības pušu analīzi.

Stratēģijas pamatā ir ievēroti nacionāla un novada līmeņa attīstības plānošanas virzieni.

Sporta politikas pamatnostādnes 2014.-2020. gadam

Sporta politikas vadmotīvs: “Sports dzīves kvalitātei”

Prioritārie mērķi:

- “Bērnu un jauniešu sports”.
- “Sports visiem”.

Aktuālie mērķi:

- Veicināt iedzīvotāju (īpaši bērnu un jauniešu) fizisko aktivitāti.
- Uzlabot bērnu un jauniešu ar paaugstinātu fizisko slodzi un augstu sasniegumu sportistu veselības aprūpi un medicīnisko uzraudzību.
- Sportistu sagatavošanas un sacensību sistēmas attīstība.

Informācijas sabiedrības attīstības pamatnostādnes

2014.-2020.gadam

Aktuālie mērķi

- Algoritmiskās domāšanas un informācijpratības īpatsvara palielināšana izglītības programmās.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam

Aktuālie mērķi

- Paaugstināt izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru.
- Veicinā vērtībizglītībā balstītu indivīda profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurējošai darba videi.
- Uzlabot resursu pārvaldības efektivitāti, attīstot izglītības iestāžu institucionālo izcilību un resursu konsolidāciju.

Siguldas novada Ilgtspējīgas attīstības stratēģijā attīstības vīzija ir:

„Siguldas novads – Latvijas dabas pērle ar teicamu dzīves kvalitāti, attīstītu tūrismu, sportu, izglītību un kultūru”.

Novada stratēģiskie plānošanas virsmērķi

Siguldas novada Attīstības stratēģiskie mērķi sporta jomā 2018.-2024.gadam raksturojas ar sekojošo:

- Dzīve kvalitatīvā vidē - attīstīta un ikvienam pieejama sporta un aktīvās atpūtas infrastruktūra;
- Bērnu un jauniešu sporta attīstības un augsto sasniegumu sporta veicināšana;
- Plašs fizisko aktivitāšu iespēju piedāvājums, veselību veicinoša un aktīva dzīvesveida popularizēšana.

Siguldas novada Izglītības nozares attīstības stratēģijas vīzija 2016.-2020.gadam:

“Siguldas novads-mūsdienīga un pieejama izglītības vide radošas, daudzpusīgas, harmoniskas personības attīstīšanai”.

- Nodarbināto profesionālās kompetences stiprināšana, nodrošinot iekļaujošas un pieejamas mūžizglītības pieejamību iedzīvotājiem atbilstoši reģiona vajadzībām.
- Atbalsta kompetenču stiprināšana uzņēmējdarbības, radošuma prasmju attīstībai iedzīvotājiem.
- Nodrošināt kvalitatīvu izglītību
- Attīstīt izglītības infrastruktūru
- Radošas, daudzpusīgas, harmoniskas personības attīstību veicinošas interešu, profesionālās ievirzes un pieaugušo izglītības pieejamība.
- Pilnvērtīgas un attīstību veicinošas brīvā laika pavadīšanas iespējas.
- Mūsdienīga, pieejama izglītības infrastruktūra.
- Vispusīgi attīstītas personības attīstību veicinoša izglītības vide.

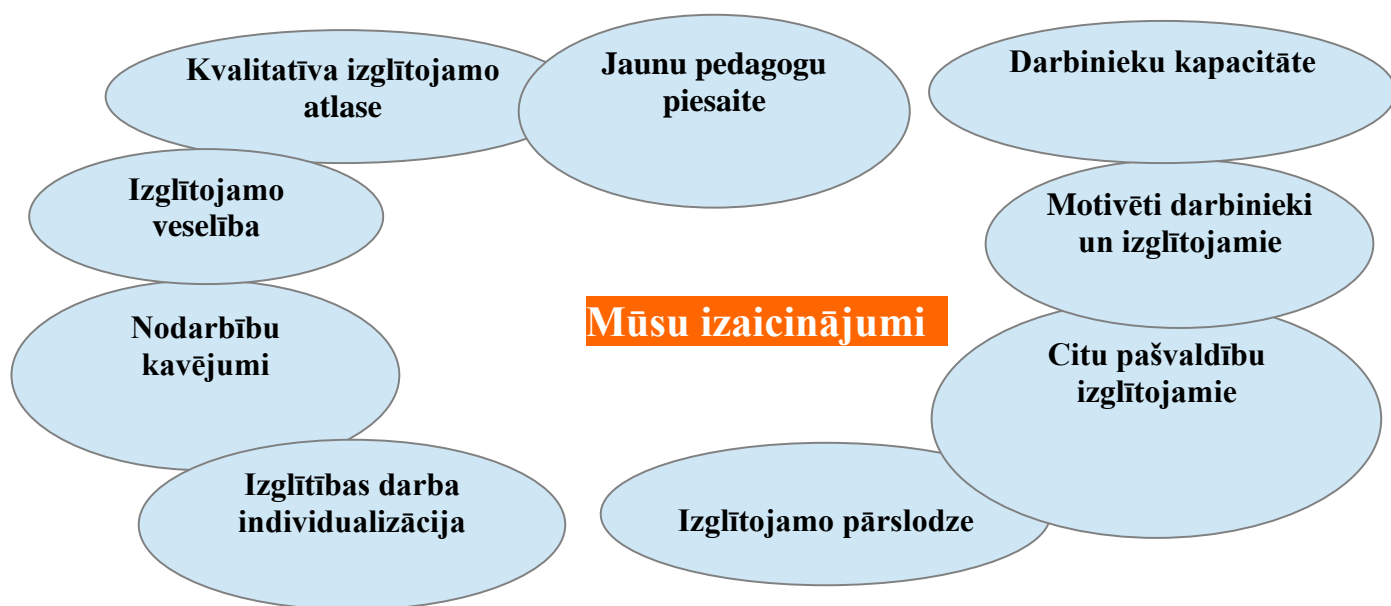
Siguldas novada Sporta un aktīvās atpūtas nozares attīstības vīzija ir:

Siguldas novads - starptautiskas un nacionālas nozīmes ziemas sporta centrs ar attīstītu un ikvienam novada iedzīvotājam un viesim pieejamu sporta un aktīvās atpūtas infrastruktūru, daudzveidīgiem, veselību veicinošiem sporta un aktīvās atpūtas pasākumiem, bērnu un jauniešu sportu.

Risināmās problēmas

Siguldas Sporta skolas attīstību ietekmē:

- Izglītojamo veselība;
- Nodarbību kavējumi;
- Individuālais darbs ar izglītojamiem;
- Bērnu un jauniešu pārslodze;
- Motivēti darbinieki un izglītojamie;
- Citu pašvaldību audzēkņu statuss;
- Kvalificētu kadru kapacitāte, profesionālu pedagogu piesaiste;
- Atbalsta un medicīnas darbinieka neesamība;
- Nepietiekama iestādes publicitāte;
- Kvalitatīva izglītojamo atlase;
- Vienotu prasību ievērošana;
- Zema pedagogu un sabiedrības iesaiste Skolas attīstības plānošanā.



ESOŠĀS SITUĀCIJAS ANALĪZE

Spēks	Vājums
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profesionāla vadība ➤ Noturīgi un konkurētspējīgi darba sasniegumi ➤ Pedagogu darbaspējas un motivācija ➤ Kvalitatīva sadarbība reģionālajā un valsts līmenī ➤ Spēcīgas novada sporta tradīcijas ➤ Labs darbs ar individuāliem talantiem ➤ Augsta darba disciplīna un kultūra 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagogu pārslodze un izdegšanas riski ➤ Nepietiekamas darbinieku svešvalodas prasmes ➤ Novcojusi skolas ēkas fiziskā vide ➤ Neefektīva sporta treneru atbalsta sistēma ➤ Inerta pielāgošanās pārmaiņām un jauniem izaicinājumiem

➤ Tehnoloģiju pielietojamības palielināšana	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iekšējā reģionālā iedzīvotāju mobilitāte ➤ Attālums līdz Rīgai un citiem attīstības centriem ➤ Sporta infrastruktūra un tradīcijas ➤ Pašvaldības atbalsts ➤ Vispārējās izglītības pakalpojumu attīstība novadā ➤ Iestādes un novada attīstības sinerģija 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iestādes attālums līdz Rīgai citiem vispārējās izglītības pakalpojumu sniedzējiem ➤ Biežās izmaiņas pedagogu darba samaksas sistēmā ➤ Straujās pārmaiņas tehnoloģijās un ārējos normatīvajos aktos ➤ Nevienlīdzība konkurencē ar citiem sporta interešu izglītības sniedzējiem ➤ Darba organizācija un resursi-saimniecisko darbības īpatsvars ➤ Bērnu un jauniešu fiziskā attīstība un veselība

Mūsu MISIJA

Skola, kas nodrošina kvalitatīvu sporta izglītību un vispusīgas, uz izaicinājumiem sportā un dzīvē vērstas personības veidošanu.

Mūsu VĪZIJA

Siguldas Sporta skola — konkurētspējīga, un prestiža sporta izglītības iestāde.

Mūsu VIRSMĒRĶIS

Motivēti izglītojamie, kas radošā vidē kopā ar mūsdienīgiem pedagogiem, atbilstoši saviem dotumiem un spējām sasniedz izcilus rezultātus sportā un dzīvē.

Mūsu VĒRTĪBAS

	SADARBĪBA
	ATBILDĪBA
	RADOŠUMS
	IZCILĪBA
	PROFESIONĀLISMS
	DROŠĪBA

2. VISPĀRĪGS SIGULDAS SPORTA SKOLAS RAKSTUROJUMS

Izglītības iestādes popularitāte saistīta ar iespēju iegūt kvalitatīvu un konkurētspējīgu profesionālās ievirzes izglītību sportā.

Visās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu darbu, prasmju attīstīšanu, sasniegumu izaugsmi un personības veidošanu. Kopumā izglītības iestāde īsteno 14 profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas 8 sporta veidos un interešu izglītības programmas vispārējā fiziskajā sagatavotībā, un peldēšanā. Sporta izglītības programmās ir iesaistīti vairāk kā 550 bērni un jaunieši.

Izglītības iestāde akreditēta līdz 2022.gadam, īstenojot profesionālās ievirzes izglītības programmas 2021-2023.gadam.

3. Pamatojoties uz noteiktajiem attīstības virzieniem novadā, izvirzāmi stratēģiskie mērķi:

Mērķis 1: Daudzveidīgas un kvalitatīvas profesionālās ievirzes izglītības sportā pieejamība

- U1.1. Saturiski pilnveidot esošās sporta izglītības programmas.
- U1.2. Ieviest jaunas interešu programmas sportā.
- U1.3. Veicināt jaunu mācību tehnoloģiju ieviešanu mācību-treņiņa procesā.
- U1.4. Veicināt pedagogu sadarbības modeļu attīstību.
- U1.5. Nodrošināt pārmaiņām atbilstošu pedagogu profesionālo pilnveidi.
- U1.6. Nodrošināt veselības stāvoklim un fiziskajai sagatavotībai atbilstošu izglītības procesu.

Mērķis 2: Paaugstināt resursu pārvaldības efektivitāti un procesu vadību

- U2.1. Attīstīt iestādes mārketingu.
- U2.2. Uzlabot iestādes iekšējo administratīvo procesu kvalitāti.
- U2.3. Ieviest pārmaiņas pedagogu darba samaksas sistēmā.
- U2.4. Izstrādāt algoritmu vecāku, izglītojamo un vietējās sabiedrības iesaistīšanai skolas attīstībā.

Mērķis 3: Attīstīt mūsdienīgu pieejamu sporta izglītības vidi

- U3.1. Veidot iestādes kultūru.
- U3.2. Nodrošināt jaunas iespējas mācību-treņiņa procesā.
- U3.3. Palielināt digitālo mācību materiālu izmantošanu un jaunāko tehnoloģiju izmantošanu.
- U3.4. Nodrošināt drošu un saturam atbilstošu nodarbību vidi.

Mērķis 4: Radošas, daudzpusīgas, harmoniskas personības attīstību veicinoša izglītības vide

- U4.1. Nodrošināt individuālu pieeju mērķtiecīgam mācību darbā un sporta karjeras nodrošināšanā.
- U4.2. Uzturēt aktīvu sadarbību ar izglītojamo vecākiem, vispārizglītojošo skolu pedagogiem.
- U4.3. Nodrošināt pozitīvu uzraudzību par izglītojamo attieksmēm mācībās, sabiedrībā u.c.

4. Pamatojoties uz izvirzītajiem izglītības stratēģiskajiem mērķiem, laika periodam no 2018. līdz 2022. gadam izvirzāmi šādi veicamie uzdevumi:

Mērķis 1: Daudzveidīgas un kvalitatīvas profesionālās ievirzes izglītības sportā pieejamība

Uzdevums	Rīcības	Plānotie rezultāti
U1.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pārstrādāt mācību plānu un programmu dokumentāciju; 2. Veicināt jaunu mācību formu un metožu izmantošanu; 	<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādātas prasības sasniegumu vērtēšanai; • Izmantoti jaunākie pētījumi un labā prakse; • Ir sadarbība un atgriezeniskā saite (izglītojamie-treneri- vadība-vecāki)
U1.2.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Izstrādāt interešu izglītības programmas: dambretē (prāta spēlēs), badmintonā, vieglatlētikā; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir izstrādātas interešu izglītības programmas dambretē, badmintonā, vieglatlētikā;
U1.3.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Sekmēt jaunāko tehnoloģiju jēgpilnu un efektīvu izmantošanu; 5. Interneta resursu aktīva izmantošana mācību-treņiņa procesā; 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitālie mācību līdzekļi un resursi ir izmantoti izglītība procesā, digitālā pratība ir uzlabojusies. • Iekārtas un aprīkojums nodrošina satura apguvi
U1.4.	<ol style="list-style-type: none"> 6. Attīstīt grupu darbu, sadarbību dažādu sporta veida treneriem vienas jomas ietveros; 	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināta savstarpēja aizvietojamība un mācību procesa nepārtrauktība;
U1.5.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Vadīt sporta pedagogu profesionālās pilnveides atbalstu; 8. Izpētīt citu partneru un valstu pieredzi un apkopot labākās prakses piemērus; 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizēt reģionālu semināru; • Organizēt vismaz 1 mācību vizīti ; • Izstrādāts un tiek īstenots pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns; • Izveidota rokasgrāmata..

		<ul style="list-style-type: none"> • Piesaistīt speciālistus pilnveides nodrošināšanai;
U1.6.	9. Nodrošināt izglītojamo veselības aprūpes un medicīniskās uzraudzības kārtību;	<ul style="list-style-type: none"> • Atbilstoši grafikam izglītojamie ir medicīniski uzraudzīti; • Ir organizēta mācība pirmās palīdzības sniegšanā; • Izglītības procesa pilnveidei ir izmantota izglītojamo sasniegumu analīze.

Mērķis 2: Paaugstināt resursu pārvaldības efektivitāti un procesu vadību

Uzdevums	Rīcības	Plānotie rezultāti
U2.1.	10. Veidot vienotu skolas tēlu; 11. Izveidot komunikācijas taktiku;	<ul style="list-style-type: none"> • Sabiedrība ir informēta par skolas darbību un rezultātiem; • Informācija ir pieejama skolas un novada mājas lapās; • Aktuāla informācija ir dota savlaicīgi, notiek informatīvi pasākumi; • Skolas padomes darbs ir aktīvs;
U2.2.	12. Personāla kapacitāte nodrošina galveno uzdevumu izpildi; 13. Notiek konkrēta uzdevumu un laika plānošana; 14. Ir vienādi augstas prasības pret visiem darbiniekiem;	<ul style="list-style-type: none"> • Ir pārskatītas amatu funkcijas; • Aktualizēti skolas iekšējie dokumenti; • Notiek korekta darba kontrole; • Personāla darbs ir koordinēts;
U2.3.	15. Veicināt personāla iekšējo motivāciju; 16. Darba samaksa ir sasaistīta ar novērtēšanas rezultātiem	<ul style="list-style-type: none"> • Ir labas starppersonālās attiecība; • Ir aktualizēta materiālās stimulēšanas kārtība
U2.4.	17. Atjaunot skolas padomes darbu; 18. Skolas pasākumu nodrošināšanā iesaistīt izglītojamos, vecākus un sabiedrību;	<ul style="list-style-type: none"> • Izveidota darbīga skolas padome; • Notiek kopīgi pasākumi ar izglītojamo, vecākiem un sabiedrību, nostiprinās esošas tradīcijas; • Sporta nodaļu dienās piedalās visi interresenti.

Mērķis 3: Attīstīt mūsdienīgu pieejamu sporta izglītības vidi

Uzdevums	Rīcības	Plānotie rezultāti
U3.1.	19. Noteikt kārtību kā iestādē ir pieņemts rīkoties; 20. Iesaistīt kolektīvu iestādes darba plānošanā un izvērtēšanā	<ul style="list-style-type: none">• Ētikas normas ir ievērotas;• Iespējami daudz sabiedrības locekļu iesaistīti lēmumu pieņemšanā;• Ir organizētas diskusijas un aptaujas;• Iestādei uzticas;
U3.2.	21. Izglītības telpas un resursi pieejami izglītojamiem 22. Atjaunot un paplašināt inventāra iegādi	<ul style="list-style-type: none">• Katru gadu sporta inventārs ir papildināts;• Izglītojamie patstāvīgi, individuāli pilnveido savas fiziskās un speciālās spējas;
U3.3.	23. Atjaunot un papildināt tehnoloģisko nodrošinājumu	<ul style="list-style-type: none">• Iegādāties planšetes un sporta veidu aprīkojumus atbilstoši finansu pieejamībai;
U3.4.	24. Nodrošināt drošu izglītības saturam atbilstošu vidi	<ul style="list-style-type: none">• Aktualizēt kārtības, darba un ugunsdrošības noteikumus;• Veikt inventāra un aprīkojuma apsekošanu, remontu un pareizu ekspluatāciju.

Mērķis 4: Radošas, daudzpusīgas, harmoniskas personības attīstību veicinoša izglītības vide

Uzdevums	Rīcības	Plānotie rezultāti
U4.1.	Nodrošināt individuālu pieeju mērķtiecīgam mācību darbā un sporta karjeras nodrošināšanā.	<ul style="list-style-type: none">Izglītojamie prot savienot treniņus sportā ar sekmīgām mācībām vispārējās u.c. izglības iestādēs;V-30 programmu izglītojamie piedalās sava sporta izglītības darba plānošanā;Izglītojamie zina par duālās karjeras iespējām Latvijā u.c.
U4.2.	Uzturēt aktīvu sadarbību ar izglītojamo vecākiem, vispārīzglītojošo skolu pedagogiem.	<ul style="list-style-type: none">Sporta treneri sadarbojas ar citu izglītības iestāžu pedagogiem;Notiek regulāras vecāku un trenera tikšanās.
U4.3.	Nodrošināt pozitīvu uzraudzību par izglītojamo attieksmēm mācībās, sabiedrībā u.c.	<ul style="list-style-type: none">Ir nepārtraukta sadarbība un informācijas apmaiņas par izglītojamo sekmēm un rīcībām ar izglītības un pašvaldības iestādēm;Izglītojamie iesaistās skolas un sporta nodaļu vides un tradīciju veidošanā.

5. Stratēģijas ieviešana un uzraudzība

Uzraudzības sistēmas uzdevums ir nodrošināt sekmīgu Siguldas Sporta skolas 2018.–2022. gadam īstenošanu, kontroli un analīzi. Stratēģijas ieviešanas uzraudzības procesā piedalās:

Siguldas Sporta skola – par aktivitāšu izpildi, rīcības plāna aktualizāciju, pēc nepieciešamības, pārskatot to statusu, iekļaujot jaunas rīcības un projektu idejas, kas atbilst Stratēģiskajā daļā noteiktajiem uzdevumiem;

Siguldas novada pašvaldība - Stratēģijas īstenošanas novērtēšanu un pārskatīšanu, apkopojot informāciju par ieviestajiem projektiem, izpildītajiem uzdevumiem un to īstenošanas statusu.

Stratēģija tiks vērtēta gan pēc Rīcības plānā paredzēto aktivitāšu izpildes, gan arī noteiktajiem indikatoriem prioritāšu un mērķu īstenošanai.. Nepieciešamības gadījumā Stratēģija tiks aktualizēta, to mainot vai papildinot ar jauniem projektiem vai aktivitātēm. Stratēģijas rezultātu novērtēšanā tiek izmantoti gan kvantitatīvie, gan kvalitatīvie rādītāji.

Kvantitatīvie rādītāji:

<ul style="list-style-type: none">Izglītojamo skaits Siguldas Sporta skolā;Sporta un veselīga dzīvesveida aktivitātēs iesaistīto bērnu un jauniešu skaits;Novada skolu dalība reģiona un valsts līmeņa sporta pasākumos	<ol style="list-style-type: none">Skolu sporta pasākumu skaits;Skolu sporta pasākumu daudzveidība un iesaistīto izglītojamo skaits
---	---

Kvalitatīvie rādītāji:

<ul style="list-style-type: none">Sporta skolas izglītojamo:Siguldas novada skolu panākumi reģiona un valsts sacensībās	<ol style="list-style-type: none">Sasniegumi sacensībās un rezultātu dinamika;Programmu prasību izpilde;Mācību treniņu grupu pēctecība
--	--

Kvantitatīvo un kvalitatīvo rādītāju dati tiek apkopoti gada skolas darbības pašvērtējumā..

