

# Siguldas Sporta skolas

## Audzināšanas darba plāns

2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. m.g.

### Satura rādītājs

1. Ievads.....
2. Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti valstī un skolā .....
3. Audzināšanas darba sistēma .....
4. Audzināšanas darba virzieni un prioritātes .....
5. Audzināšanas darba mērķis un uzdevumi.....
6. Audzināšanas darba formas un metodes .....
7. Audzināšanas darba aktualitātes un klases stundu ieteicamās tēmas .....
8. Audzināšanas stundu sadalījums .....
9. Klases audzinātāja dokumentācija .....
10. Skolēnu izpēte .....
11. Pielikumi .....

### Ievads

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēta izglītības procesa neatņemama sastāvdaļa, izglītojamā vispusīgas, tajā skaitā, tikumiskās, attīstības veicināšana un attieksmju veidošana. Audzināšana ir virzīta uz sociālās un kultūras pieredzes ieguvī, izglītojamo emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju, vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu (vērtībizglītošanu) attiecību veidošanai, sadarbībai, pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei sabiedrībā.

Audzināšana ir cieši saistīta ar pašaudzināšanu (pašizziņu un pašpilnveidi). Izglītības procesā tiek veicināta izglītojamā izpratne, atbildīga attieksme un rīcība, kas apliecina šādas vērtības – dzīvību, cilvēka cieņu, brīvību, ģimeni, laulību, darbu, dabu, kultūru, latviešu valodu un Latvijas valsti. Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus.

Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens grupas treneris savā darbā ar mācību-treniņu grupu. Audzināšanas darbības īstenošanas pamats ir skolas pedagoģiskā kolektīva radoša, vienota, atbildīga darbība, skolēnu vecāku atbalsts, pedagoģiskā kolektīva sadarbība ar dažādām valsts, pašvaldības institūcijām, sabiedriskajām organizācijām. Programma ir veidota, ievērojot VISC noteiktos

prioritāros virzienus audzināšanas darbam, skolas prioritātes, mērķus un uzdevumus, VISC 2016. gadā izstrādāto metodisko līdzekli "Klases stundu programmas paraugs", MK 15.07.2016. noteikumus Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība". Audzināšanas programmā ir ievēroti Izglītības likumā, Valsts pamatzglītības standartā, Bērnu tiesību aizsardzības likumā, ANO Konvencijā par bērna tiesībām noteiktie principi.

### **Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti valstī**

- Izglītības likums (29.10.1998.)
- Bērnu tiesību aizsardzības likums (19.06.1998.)
- Konvencija par bērnu tiesībām (20.11.1989.)
- MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība"
- MK 06.03.2007. noteikumi Nr. 165 "Noteikumi par profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamo dokumentāciju"
- "Klases stundu programmas paraugs" ( Metodiskais līdzeklis; VISC, 2016.)
- MK 24.11.2009. noteikumi Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos"
- MK 21.05.2013. noteikumi Nr. 259 "Grozījumi Ministru kabineta 2009. gada 24. novembra noteikumos Nr. 1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos"
- MK 01.02.2011. noteikumi Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”

### **Audzināšanas darbu reglamentējošie dokumenti skolā**

- Skolas nolikums
- Attīstības plāns
- Skolas iekšējās kārtības noteikumi
- Skolas audzināšanas darba plāns
- Audzināšanas darba programma
- Sporta treneru dokumentācija
- Profesionālās ievirzes plāni

## **Audzināšanas darba mērķis un uzdevumi**

### **Mērķis**

➤ Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, attīstot izglītojamiem dzīves prasmes un bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību ģimenei, skolai, sabiedrībai, valstij.

### **Uzdevumi**

- Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību.
  - Radīt izglītojamam iespēju izprast pašam sevi, apzināties savus pienākumus un tiesības, savas attieksmes un rīcību, mācīt domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību par savu rīcību.
  - Attīstīt prasmes rīkoties dažādās situācijās, sekmēt izglītojamo atbildību lēmumu pieņemšanā.
  - Veicināt cieņu pret sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.
  - Veidot priekšstatu par pilsoniskās līdzdalības iespējām un patriotismu, nacionālās identitātes veidošanos.
  - Veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli un mērķtiecību uz darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu.
    - Veicināt iesaistīšanos skolas pašpārvaldē, sekmējot lēmumu pieņemšanu, pasākumu organizēšanu un vadīšanas kompetenču pilnveidi.
    - Nodrošināt karjeras atbalstu izglītojamiem.
  - Veicināt sporta treneru un vispārējās izglītības pedagogu radošo sadarbību.
  - Sekmēt pedagoģiskas, psiholoģiskas, tiesiskas, sociālās palīdzības sniegšanu skolēniem.
  - Turpināt meklēt inovatīvas idejas, metodes veiksmīgai sadarbībai ar vecākiem.

## **Audzināšanas darba formas un metodes**

**Izpratnes veidošanai** – sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas, disputi.

**Attieksmes veidošanai** – situāciju analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni.

**Prasmju veidošanai** – demonstrējumi, novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi.

**Darba formas** – teorijas stundas, svētki, sacensības, skolas pasākumi, tematiskās nodarbības un tikšanās, organizatoriskie-radošie projekti, zinātniski pētnieciskie darbi, treniņnodarbības, talkas, anketēšanas, aptaujas, portfolio, kopīgi projekti ar vispārizglītojošajām izglītības iestādēm u.c.

**Metodes:** Darbs ar masu medijiem ✓ Diskusijas ✓ Lomu spēles ✓ Pārrunas grupās ✓ Sanāksmes ✓ Projekta metode ✓ Mape ✓ Simulācijas spēles ✓ Situāciju analīze ✓ Vizualizācija ✓ Stāstījums ✓ Skolas tradīcijas ✓ Skolotāju diena ✓ Lāčplēša diena ✓ Latvijas Republikas Proklamēšanas diena ✓ Olimpiskā diena ✓ Sacensību un pasākumu tiesāšana ✓ Ziemassvētki ✓ Valentīndiena ✓ ✓ Lieldienas ✓ Eiropas diena ✓ Mātes dienas koncerts ✓ Pieņemšana pie direktora vai pašvaldības (par izciliem sasniegumiem) ✓ Izlaidumi ✓ Absolventu salidojumi ✓ Ekskursijas/pārgājieni ✓ Kopīga fotografēšanās ✓ Sacensības u.c.

#### **Sadarbība ar sporta treneriem:**

- ✓ Individuālās sarunas
- ✓ Informatīvās sanāksmes un pedagoģiskās sēdes
- ✓ MK vai sporta veidu nodaļu sanāksmes
- ✓ Sadarbība ar atbalsta komandu

#### **Sadarbība ar vecākiem:**

- ✓ Individuālās sarunas ar sporta treneri, administrāciju
- ✓ Vecāku dienas
- ✓ Vecāku sapulces
- ✓ Skolas padomes darbība
- ✓ Saziņa e-klasē – informēšana par izglītojamo sasniegumiem, kavējumiem, aktualitātēm skolā
- ✓ Sacensības un pasākumi

## **Audzināšanas darbā izvirzītās aktualitātes un ieteicamās tēmas**

Audzināšanas programma tiek īstenota teorētisko, praktisko un sacensību vai organizatorisko pasākumu laikā. Sporta treneris plāno, ievērojot izglītojamo īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas pasākumiem vai līdzdalību tajos.

Ieteicamās tēmas ir sevis izzināšana un pilnveidošana, uzvedība un savstarpējās attiecības, piederība valstij, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, drošība, karjeras izvēle. Var izmantot VISC 2016. gada metodisko līdzekli "Klases stundu programmas paraugs" u.c. vai Siguldas Sporta skolas izstrādāto "Audzināšanas darba programmu 2019.-2012. gadam".

### **Sporta trenera dokumentācija:**

1. Grupas audzināšanas darba plāns mācību gadam
2. Izglītojamo izpētes materiāli.
3. Materiāli par izglītojamo sasniegumiem (prezentācijas, apraksti, u. tml.)
4. Vecāku sapulču protokoli
5. Individuālo sarunu reģistrācija e-klasē
6. Ekskursiju/pārgājienu pieteikumi
7. Drošības instruktažas (glabājas Sporta skolā)
8. Ārpusnodarbību un ārpusskolas aktivitāšu materiāli (foto, apraksti, u. tml.)
9. Apbalvojumi, diplomi par sasniegumiem, pateicības par dalību pasākumos, u. c.
10. Trenera darba pašvērtējums (mācību gada beigās)