

Siguldas Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Sigulda, 2022. gada 21. oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Badmintons	20V813001	P_3000	30.06.2020	36	37
Badmintons	30V813001	P_3001	30.06.2020	3	3
Basketbols	20V813001	P_3002	30.06.2020	127	129
Basketbols	30V813001	P_3003	30.06.2020	8	8
Orientēšanās sports	20V813001	P_3004	30.06.2020	33	30
Peldēšana	20V813001	P_3005	30.06.2020	79	65
Kalnu slēpošana	20V813001	P_3006	30.06.2020	86	91
Kalnu slēpošana	30V813001	P_3007	30.06.2020	16	14
Vieglatlētika	20V813001	P_3008	30.06.2020	116	116
Vieglatlētika	30V813001	P_3009	30.06.2020	16	14
Distanču slēpošana	20V813001	P_3010	30.06.2020	50	52
Distanču slēpošana	30V813001	P_3011	30.06.2020	4	4
Dambrete	20V813001	P_3012	30.06.2020	32	20

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 10;

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – četri audzēkņi pārgājuši uz citu vispārīglītojošo izglītības iestādi, līdz ar to tika mainīta arī profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde;

1.2.3. cits iemesls. Interesu maiņa – 29, citi sporta veidi, kuri tiek piedāvāti Siguldas novada teritorijā, COVID-19 vakcinācijas nepieciešamība mācību-treņu apmeklējumam - 8, attālinātie treniņi- 15, intereses zaudēšana – 19, veselības problēmas- 5, nespēja apvienot ar mācībām – 9, personīgie apstākļi-7, motivācijas trūkums -4, nespēja apvienot ar citām nodarbībām-12, nevar savienot, jo dzīves vieta nav Siguldas novads, ģimenes apstākļi -1, nezināms iemesls – 9.

1.3. Pedagogu ilgstošas vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošas vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1	prasības par COVID 19 vakcinācijas vai pārslimošanas sertifikāta nepieciešamību
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1	Fizioterapeits

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Kvalitatīva sporta izglītība, kas vērsta uz vispusīgas, izaicinājumiem sportā un dzīvē sagatavotas personības veidošanu.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – mērķtiecīgs jauniešs, spējīgs organizēt savu laiku visās dzīves jomās. Motivēts izglītojams, kurš radošā un dinamiskā vidē kopā ar pedagogiem-atbilstoši saviem dotumiem un spējām sasniedz izcilus rezultātus sportā, karjerā un dzīvē.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – procesa centrā ir izglītojamie, viņu vajadzības, kas tiek balstītas uz vienlīdzības, demokrātijas principiem, nodrošinot viņiem iespēju kļūt par aktīviem procesa dalībniekiem, apzināties individuālo atbildību lēmumu pieņemšanā un izvēles izdarīšanas nozīmību.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti a)kvantitatīvi un b)kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sekmēt pedagogu profesionālo pilnveidi digitālās prasības un jauno tehnoloģiju apguvē, nodrošinot pedagogus ar viedierīcēm, izstrādājot mūsdienīgas un efektīvas treniņu	a) Mācību-treņu procesā, tā analizē tiek izmantoti digitālie rīki. Izstrādāta dokumentu aprites sistēma, izmantojot google doc.formātu. Izstrādāts	Sasniegts daļēji. Jāpalielina digitālo rīku izmantošana izglītojamo sasniegumu fiksēšanā un izvērtēšanā. Jāpilnveido sadarbības shēma,

metodes. Pilnveidot dokumentu un informācijas aprites sistēmu	dokumentu aprites plāns visam mācību gadam, ar atzīmēm par termiņiem un uzdevumiem.	kas atvieglotu informācijas apriti digitālajā vidē
	b) Katrs iestādes pedagogs ir nodrošināts ar planšeti	Sasniegts
Nr.2 Izstrādāt sistēmu izglītojamo fizisko spēju un teorētisko zināšanu novērtēšanai	a) Izstrādāts gada plāns gan vispārējās, gan speciālās un teorētiskās sagatavoības testu izpildei	Sasniegts, ir vēl pilnveidojams
	b) Apkopoti pārbaudījumu rezultāti visās mācību -treniņu grupās. Vērtējums tiek ievietots e-klasē	Sasniegts, ir vēl pilnveidojams

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti a) kvantitatīvi un b) kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Sadarbība ar visām mērķgrupām	a) Pilnveidot sadarbību. Iesaistīt likumiskos pārstāvjus un darbiniekus izglītības un saimniecisko jautājumu risināšanā	
	b) Palielināt visu mērķgrupu anketēšanu (vismaz divas reizes gadā). Treneru padomes tikšanās divas reizes semestrī	
Nr.2 Akcents uz vispārējās fiziskās sagatavoības (VFS) lomas palielināšanu mācību-treniņu procesā, sadarbībā ar iestādes fizioterapeitu un VFS treneri. Individuālo plānu izstrāde sporta meistarības pilnveides (SMP) un augstākās sporta meistarības (ASM) grupu audzēkņiem	b) Piesaistīt papildus VFS pedagogu. Mērķis- uzlabot izglītojamo vispārējās fiziskās sagatavoības rādītājus visās mācību-treniņu grupās. SMP un ASM grupu pedagogiem iesniegt katra audzēkņa individuālo plānu, sadarbībā ar Sporta skolas fizioterapeitu un VFS pedagogu	
	b) VFS trenera izstrādāts piesaistīto grupu audzēkņu individuālais izvērtējums un tālākās fiziskās attīstības plāns. Ciklisks rezultātu dinamikas izvērtējums atbilstoši katra izglītojamā individuālajām iespējām. Katram SMP un ASM grupu izglītojamajam izstrādāts	

	individualizēts plāns mācību-treņu procesam	
--	---	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vairāk nekā 75% izglītojamo ir izpildījuši rezultativitātes kritērijus	Pilnveidot gada plānu izstrādāšanu, sadalot - mezociklos, mikrociklos, monociklos, iekļaujot grupas analīzi (stiprās un vājās puses). Individualizētie plāni SMP un ASM grupās
	Pedagogi veido katra audzēkņa portfolio ar rezultātiem gan sacensībās, gan testos. Veikt izglītojamo anketēšanu par mācību-treņu procesu, sasniegumiem un mērķiem. Uzlabot izglītojamo nodarbību apmeklējumu līdz 80%
Pašvaldības finansiālais atbalsts izglītojamo startam sacensībās – transports, dalības maksas, starta formas	Tiks izstrādāti iekšējie noteikumi par augstu sasniegumu sportistu atbalstu “Siguldas Sporta skolas akadēmija”, kuras darbība tiks vērsta uz Sporta skolas audzēkņu darba pilnveidošanu gan profesionālajā izaugsmē, gan materiālā jomā

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pozitīvs mikroklimats mērķgrupu aptaujas rezultāti- 92 %- pedagogi, 100%- audzēkņi, 96 % - vecāki	Ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu, bet darbs jāpilnveido monitorējot mikroklimata rādītājus, plānots sadarboties ar “Pusaudžu resursu centru” Siguldā

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Nodrošināts pašvaldības transports nokļūšanai uz treņu vietām	Izveidot mācību-treņu grupas jaunpievienotajos novada pagastos atbilstoši esošajai sporta infrastruktūrai un pedagogiem
	Bērnu motivēšana turpināt mācības Sporta skolā, sniegt iespēju mainīt sporta veidu Sporta skolas ietvaros

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Aptauju dati. Audzēkņi – 100%, vecāki - 93%	Veikt katrā sporta bāzē mācību evakuācijas apmācību, lai audzēkņi un pedagogi zinātu, kā rīkoties ārkārtas situācijā

Aptauju dati. Audzēkņi - 100 %, vecāki – 96%	Audzināšanas pasākumu realizēšana vardarbības, mobinga u.c. fiziskās drošības apdraudējumu prevencijai. Mērķtiecīgi sadarboties ar visu sporta bāžu pārvaldniekiem un darbiniekiem, lai preventīvi novērstu potenciālo risku, noteiktu riska zonas
Aptauju dati. Audzēkņi - 100%, vecāki – 93%	Audzēkņu, vecāku anketēšana par emocionālo drošību vismaz 2 reizes gadā. Turpināt sadarbību ar Valsts un pašvaldības policiju, lai veicinātu audzēkņu emocionālo drošību gan sporta bāzes, gan digitālajā vidē
	Organizēt Sporta skolas pasākumus vienotības un piederības sajūtas veicināšanai 4 reizes mācību gada laikā. Sadarbībā ar audzēkņiem, treneriem definēt Sporta skolas vērtības, tās popularizēt un ievērot ikdienā

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Papildināt Sporta skolas materiāltehnisko bāzi atbilstoši izglītības programmu specifikai
	Digitalizēt dokumentu apriti. Izskatīt iespēju iegādāties programmu, ar kuras palīdzību organizēt mācību-treņu procesu, mācību rezultātu analīzi, saziņu ar vecākiem
	Pilnveidot inventāra iegādes un uzskaites procesu, izstrādājot iekšējās kārtības noteikumus
	Veikt Sporta skolas ēkas energoefektivitātes uzlabošanas pasākumus. Sadarbībā ar Siguldas novada pašvaldību turpināt attīstīt sporta infrastruktūru. Turpināt ergonomiski un funkcionāli iekārtot noliktavas visās sporta bāzēs

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Nav īstenojamo projektu.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Slēdzām līgumus ar LSPA par studentu praksi.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību. Sekmēt izglītojamo attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzilvēkiem, savu tautu, Tēvzemi, cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām. Gatavot izglītojamos dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē.

6.2. Viena no galvenajām audzināšanas darba metodēm iepriekšējā mācību gadā bija grupu pasākumi – pārgājieni. Audzināšanas darba uzdevumi tika veikti ikdienā, ko veicināja arī grupu nodarbību vietas maiņa epidemioloģiskās situācijas ietekmē. Tas sekmēja tādu audzēkņu rakstura īpašību nostiprināšanu kā atbildības sajūta, iecietība, pieklājība, izpalīdzība. Notika kopīgi pasākumi ar vecākiem visas Sporta skolas ietvaros. Notika mācību-treņu nometnes, kurās notika gan treniņu, gan audzinošais process.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sagatavoti Latvijas izlases dalībnieki vieglatlētikā (U16, U18), badmintonā (visās vecuma grupās), distanču slēpošanā (U18, juniori), kalnu slēpošanā (U16, juniori), dambretē (U19), Orientēšanās sportā (MTB-O).